

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура**



«Утверждаю»
Директор филиала

А.А. Русакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика общественного сектора

Направление подготовки /специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

ЗАОЧНАЯ

Нижняя Тура 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Матвеев Владимир Валентинович	Д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики	rime@inem.uni.udm.ru 916-061
Семенова Ирина Александровна	К.э.н., доцент	916-057

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Экономики	№ 4 от 30.11.2016	 Аношин А.В.
Выписка из решения: рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	№ 25 от 22.01.2017	 Воробьева О.А.
Выписка из решения: рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям		

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена на 2017-2018 г. учебный год на заседании кафедры экономики от 01.12.2016 года, протокол №2.



Зав. кафедрой

А.В.Аношин

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена на 2018-2019 г. учебный год на заседании кафедры экономики от 12.12.2017 года, протокол № 4.



Зав. кафедрой

А.В.Аношин

СОДЕРЖАНИЕ

1		Стр
1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5	Структура дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	21
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	34
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	37
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	40
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
11	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	43
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	45
13	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	45

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» является:

- усвоение общих проблем и закономерностей развития общественного сектора;
- овладение различными методами анализа причин экономических провалов государства и неэффективности рыночной экономики;
- факторов, определяющих уровень эффективности общественных расходов и их влияния на размещение ресурсов;
- выяснение внутренней логики взаимосвязи общественного и частного секторов экономики;
- выработка понимания современной экономической политики российского государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современного общества;
- современные методы экономического анализа;
- современное состояние экономической теории государства;
- основные теоретические концепции функционирования общественного сектора;
- причины, формы и последствия государственного вмешательства в экономику;
- принципы принятия решений в государственном секторе;
- основные источники формирования средств государственного бюджета и направления их использования;
- последствия государственной политики перераспределения доходов;
- основы бюджетного федерализма; принципы взаимодействия федеральных и государственных органов власти в рамках бюджетного федерализма;
- принципы управления государственной собственностью;

Уметь:

- анализировать современные проблемы общественного сектора экономики России и прогнозировать возможные последствия от принятия решений органами государственной и муниципальной власти;

- использовать основные положения микроэкономической теории для изучения проблем, связанных с экономической деятельностью государства;

- собирать, обобщать и анализировать различную экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора национальной экономики;

- оценивать причины и последствия конкретного варианта общественного выбора;

Владеть:

- категориями и профессиональной лексикой различных экономических дисциплин на уровне свободного их использования в будущей профессиональной деятельности;

- навыками графического, статистического и логического анализа проблем экономики общественного сектора, что необходимо для моделирования различных ситуаций в общественном секторе;

- навыками математических расчётов, проведения анализа и определения долгосрочных тенденций развития различных социально-экономических процессов;

- методами оценки эффективности налоговых систем, расходования средств государственного бюджета, целевых государственных программ.

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» позволит сформировать следующие компетенции:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок Б.1 «Вариативная часть» учебного плана.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» адресована студентам очной формы, обучающихся по направлению 38.03.01.02 «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Экономика общественного сектора» читается на третьем курсе.

Изучению дисциплины предшествуют: изучение дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) на пороговом уровне.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Диагностика хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Оценка конкурентоспособности предприятия (организации)», «Биржевое дело»,

Программа дисциплины построена по линейно-хронологическому принципу.

4. Объём дисциплины в зачётных дисциплинах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу (обучающихся)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Объём контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 15 часов:

4 лекционных часа, 8 практических часа, экзамен.

Объём самостоятельной работы составляет 119 часов.

5. Структура дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семе- стра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудо- емкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости	Форми- руемые компетен- ции (код)
			Контактная работа с преподавателем		Сам. раб.		
			Л.	Пр.			
1.	Раздел 1 Понятие эконо- мики общественно- го сектора. Проблема общественного выбора		2	4		40	
1.1.	Тема 1: Общественный сектор в рыночной экономике.		1	1		10	Опрос, задания ПК-2, ПК-6
1.2.	Тема 2: Провалы рын- ка: экстерналии и об- щественные блага.			1		10	Опрос, кон- трольный тест ПК-2 ПК-6
1.3.	Тема 3: Эффектив- ность, перераспреде- ление и общественное благосостояние.			1		10	Опрос, задания ПК-2 ПК-6

1.4.	Тема 4. Общественный выбор.		1	1		10	Опрос, контрольный тест	ПК-2 ПК-6
2.	Раздел 2. Экономическая роль современного государства.		2	4	4	79		
2.1.	Тема 5. Экономическая теория налогообложения: перемещение налогового бремени, избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.		1	1		19	Опрос, контрольный тест	ПК-2, ПК-6
2.2.	Тема 6. Расходы государства. Социальное страхование и социальная помощь.		1	1		15	Опрос, контрольный тест	ПК-2 ПК-6
2.3.	Тема 7. Финансирование и производство в общественном секторе			1	1	15	Опрос, задания	ПК-2 ПК-6
2.4.	Тема 8: Оценка общественных расходов			1	1	15	Контрольный тест, задания,	ПК-2 ПК-6
2.5.	Тема 9: Бюджетный федерализм.				2	15	Опрос, задания	ПК-2 ПК-6
	Итого:		4	8	4	119		
Форма промежуточной аттестации – экзамен								

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ.

Рынок и государство. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику. Перераспределение и социально значимые блага. Государство благосостояния. Проблема выбора между рынком и государством. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Функции государственных финансов. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции. Экономика общественного сектора как составная часть экономической теории.

Тема 2. ПРОВАЛЫ РЫНКА: ЭКСТЕРНАЛИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА.

Провалы рынка: экстерналии (внешние эффекты), общественные блага, возрастающая отдача от масштаба, неполная и асимметричная информация. Подходы к решению проблемы экстерналий. Вмешательство государства: корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза: частное решение проблемы экстерналий и его ограничения. Общественные блага: их свойства и классификация. Смешанные блага. Проблема «безбилетника»: неэффективность

добровольного обеспечения общественными благами. Оптимальный объем предоставления общественных благ: модели частичного и общего равновесия. Подходы к выявлению спроса на общественные блага. Модель Линдаля. Механизм выявления предпочтений Кларка-Гроувза. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе. Клубы и клубные блага. Оптимальный размер клуба. Общественные блага и общественный сектор

Тема 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ, ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ.

Экономика благосостояния. Парето-эффективность и принцип «второго лучшего». Перераспределение и эффективность. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений. Функции общественного благосостояния. Утилитаристская и роулсианская функции общественного благосостояния. Патернализм. Либертарианский подход.

Тема 4. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР.

Коллективный выбор. Общественный выбор в условиях прямой демократии. Правило единогласия как Парето-эффективность. Правило простого большинства. Простое большинство как оптимальное большинство. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. Цикличность (парадокс Кондорсе). Теорема о медианном избирателе. Многомерный выбор. Альтернативы правилу большинства. Теорема Эрроу о невозможности. Проблема манипулирования. Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора. Поведение избирателя. Стимулы к голосованию. Рациональное неведение. Представительная демократия. Логроллинг. Группы специальных интересов и лоббирование. Поиск ренты. Поведение бюрократии: модель Нисканена. Провалы государства.

Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ: ПЕРЕМЕЩЕНИЕ НАЛОГОВОГО БРЕМЕНИ, ИЗБЫТОЧНОЕ НАЛОГОВОЕ БРЕМЯ И ОПТИМАЛЬНОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.

Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация налогов. Критерии оценки налоговых систем. Перемещение налогового бремени (НБ) в контексте частичного равновесия. Пере-

мещение НБ на отдельных товарных рынках: конкурентном и монополизированном. Перемещение НБ на рынке труда. Перемещение НБ в контексте общего равновесия: модель Харбергера. Избыточное налоговое бремя (ИНБ): понятие и его определение на конкурентном и монополизированном товарных рынках. Эффект замещения и ИНБ. ИНБ в случае налогообложения доходов на рынке труда. ИНБ в случае налогообложения накоплений. ИНБ в контексте общего равновесия. Правило Корлетта – Хейга. Оптимальное налогообложение. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея и цены Рамсея. Парето оптимальные налоговые структуры. Определяющие оптимум факторы. Оптимизация налогов: линейного подоходного, нелинейного прогрессивного подоходного налога. Оптимальное налогообложение и налоговая политика.

Тема 6. РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВА. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ.

Цели и формы общественных расходов. Сферы действия программ общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые полезности и общественные расходы. Социальное страхование. Проблема эффективности частных страховых рынков и аргументы в пользу общественного страхования. Сферы действия социального страхования. Проблемы пенсионного обеспечения и его реформы. Социальная помощь. Таргетирование социальной помощи. Проверка нуждаемости. Категориальные пособия. Модель негативного подоходного налога. Помощь «через работу». Жилищные программы.

Тема 7. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ.

Общественные расходы и производство. Аргументы в пользу производства в общественном секторе. Альтернативы общественному производству. Приватизация. Контрактация и квази-рынки. Типы организаций.

Тема 8. ОЦЕНКА ОБЩЕСТВЕННЫХ РАСХОДОВ.

Анализ затрат и выгод в частном и общественном секторах. Учет внешних эффектов. Оценка выгод через излишек потребителя. «Теневые» цены: случаи и особенности применения. Выбор нормы дисконтирования. Учет рисков и неопределенности. Анализ «затраты-выгоды» и потенциальное Парето-улучшение.

Тема 9. БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ.

Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Модель Тибу. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки». Бюджетный федерализм в российской экономике.

Планы практических занятий

Тема 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

1.1. Рынок и государство. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику.

1.2. Перераспределение и социально значимые блага. Государство благосостояния.

1.3. Проблема выбора между рынком и государством.

1.4. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Функции государственных финансов.

1.5. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции.

1.6. Экономика общественного сектора как составная часть экономической теории.

Основная литература:

1. Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 1995, 832 с. //

<https://www.biznesbooks.com/books/ekonomika/atkinson-e-b-stiglic-dg-e-lekcii-po-ekonomicheskoi-teorii-gosudarstvennogo-sektora>

2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Белоусова О.М., Нуриев Р.М. Экономика общественного сектора. М.: ИНФРА-М. 2016, 440 с.;

3. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997, 720 с. // <http://fgu-nickolaus.narod.ru/Materials/STIGLITZ.pdf>

4. Хиллман А. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009, 879 с.;

5. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016 – 558 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература:

1. Бальцерович Л. Навстречу ограниченному государству. М.: Новое издательство, 2007, Разд.1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.inliberty.ru/assets/files/books/Balcerowicz_tls.pdf
2. Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории. М.: Дело, 2005, гл.11.
3. Илларионов А., Пивоварова Н. Размеры государства и экономический рост//Вопросы экономики. 2002. №9.
5. Тамбовцев В. Об экономическом росте и размерах государства//Вопросы экономики. 2003, №6.
6. Хиггс Р. Кризис, разрастание государства и идеологические сдвиги: две гипотезы об инерционном феномене. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inliberty.ru/library/study/281>.
7. Ясин Е. Бремя государства и экономическая политика (либеральная альтернатива)//Вопросы экономики. 2002, № 11.

Тема 2. ПРОВАЛЫ РЫНКА: ЭКСТЕРНАЛИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА

- 2.1. Провалы рынка: экстерналии (внешние эффекты), общественные блага, возрастающая отдача от масштаба, неполная и асимметричная информация.
- 2.2. Подходы к решению проблемы экстерналий. Вмешательство государства: корректирующие налоги и субсидии.
- 2.3. Теорема Коуза: частное решение проблемы экстерналий и его ограничения.
- 2.4. Общественные блага: их свойства и классификация. Смешанные блага.
- 2.5. Оптимальный объем предоставления общественных благ: модели частичного и общего равновесия.
- 2.6. Подходы к выявлению спроса на общественные блага. Модель Линдаля. Механизм выявления предпочтений Кларка-Гроувза.
- 2.7. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе. Клубы и клубные блага. Оптимальный размер клуба. Общественные блага и общественный сектор

Основная литература:

1. Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 1995, 832 с. //

<https://www.biznesbooks.com/books/ekonomika/atkinson-e-b-stiglic-dg-e-lekcii-po-ekonomicheskoi-teorii-gosudarstvennogo-sektora>

2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Белоусова О.М., Нуриев Р.М. Экономика общественного сектора. М.: ИНФРА-М. 2016, 440 с.;
3. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997, 720 с. // <http://fgu-nickolaus.narod.ru/Materials/STIGLITZ.pdf>
4. Хиллман А. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009, 879 с.;
5. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016 – 558 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература:

- 1.Зерби-мл. Р.О., Маккерди Г. Крах концепции «несостоятельности» рынка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inliberty.ru/library/study/349>.
2. Коуз Р. Проблема социальных издержек//Коуз Р. Фирма, рынок и право. М.: «Дело ЛТД» при участии изд-ва “Catallaxy”, 1993.
3. Коуз Р. Заметки к «проблеме социальных издержек»//Коуз Р. Фирма, рынок и право. М.: «Дело ЛТД» при участии изд-ва “Catallaxy”, 1993.
4. О’Салливан А. Экономика города. М.: ИНФРА-М, 2002, гл.19.
5. Тайдман Т.Н., Таллок Г. Новый и лучший процесс осуществления общественного выбора//Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т.4. СПб.: Экономическая школа, 2004//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sei.e-stile.ru/page108>.

Тема 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ, ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ

- 3.1. Экономика благосостояния.
- 3.2. Парето-эффективность и принцип «второго лучшего». Перераспределение и эффективность.
- 3.3. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса).
- 3.4. Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений.
- 3.5. Функции общественного благосостояния.

3.6. Утилитаристская и роулсианская функции общественного благосостояния. Патернализм. Либертарианский подход.

Основная литература:

- 1.Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 1995, 832 с. // <https://www.biznesbooks.com/books/ekonomika/atkinson-e-b-stiglic-dg-e-lekcii-po-ekonomicheskoi-teorii-gosudarstvennogo-sektora>
2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Белоусова О.М., Нуриев Р.М. Экономика общественного сектора. М.: ИНФРА-М. 2016, 440 с.;
3. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997, 720 с. // <http://fgu-nickolaus.narod.ru/Materials/STIGLITZ.pdf>
4. Хиллман А. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009, 879 с.;
5. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016 – 558 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература:

- 1.Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М.: ИРИСЭН, 2008, гл.7-8.
- 2.Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 1995.
- 3.Самуэльсон П.Э. Общественные кривые безразличия//Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т.4. СПб.: Экономическая школа, 2004//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sei.e-stile.ru/page108>
- 4.Ставарен ван И. Этика эффективности//Вопросы экономики. 2009. № 12.

Тема 4. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР

- 4.1. Коллективный выбор. Общественный выбор в условиях прямой демократии
- 4.2. Правило единогласия как Парето-эффективность.
- 4.3. Правило простого большинства. Простое большинство как оптимальное большинство.
- 4.4. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. Цикличность (парадокс Кондорсе). Теорема о медианном избирателе.
- 4.5. Альтернативы правилу большинства. Теорема Эрроу о невозможности. Проблема манипулирования.

4.6. Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора. Поведение избирателя. Стимулы к голосованию. Рациональное неведение.

Основная литература:

1. Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 1995, 832 с. // <https://www.biznesbooks.com/books/ekonomika/atkinson-e-b-stiglic-dg-e-lekcii-po-ekonomicheskoi-teorii-gosudarstvennogo-sektora>
2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Белоусова О.М., Нуриев Р.М. Экономика общественного сектора. М.: ИНФРА-М. 2016, 440 с.;
3. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997, 720 с. // <http://fgu-nickolaus.narod.ru/Materials/STIGLITZ.pdf>
4. Хиллман А. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009, 879 с.;
5. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016 – 558 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература:

1. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. М.: КомКнига, 2010, гл. 1-3.
2. Бьюкенен Дж. Конституция экономической политики // Бьюкенен Дж.М. Сочинения. Серия «Нобелевские лауреаты по экономике». Т.1. Гл. ред. кол.: Нуреев Р.М. и др. М.: «Таурус Альфа», 1997.
3. Лемье П. Революционная теория общественного выбора // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inliberty.ru/library/study/1481>.
4. Олсон М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп. М.: ФЭИ, 1995.

Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ: ПЕРЕМЕЩЕНИЕ НАЛОГОВОГО БРЕМЕНИ, ИЗБЫТОЧНОЕ НАЛОГОВОЕ БРЕМЯ И ОПТИМАЛЬНОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

5.1. Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.

5.2. Перемещение налогового бремени (НБ) в контексте частичного равновесия. Перемещение НБ на отдельных товарных рынках: конкурентном и монополизированном. Перемещение НБ на рынке труда. Перемещение НБ в контексте общего равновесия: модель Харбергера.

5.3. Избыточное налоговое бремя (ИНБ): понятие и его определение на конкурентном и монополизированном товарных рынках.

5.4. Эффект замещения и ИНБ. ИНБ в случае налогообложения доходов на рынке труда. ИНБ в случае налогообложения накоплений. ИНБ в контексте общего равновесия.

5.5. Правило Корлетта – Хейга. Оптимальное налогообложение. Цели и ограничения налоговой политики.

5.6. Правило Рамсея и цены Рамсея. Парето оптимальные налоговые структуры. Определяющие оптимум факторы. Оптимизация налогов: линейного подоходного, нелинейного прогрессивного подоходного налога. Оптимальное налогообложение и налоговая политика.

Основная литература:

1.Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 1995, 832 с. // <https://www.biznesbooks.com/books/ekonomika/atkinson-e-b-stiglic-dg-e-lekcii-po-ekonomicheskoi-teorii-gosudarstvennogo-sektora>

2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Белоусова О.М., Нуриев Р.М. Экономика общественного сектора. М.: ИНФРА-М. 2016, 440 с.;

3. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997, 720 с. // <http://fgu-nickolaus.narod.ru/Materials/STIGLITZ.pdf>

4. Хиллман А. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009, 879 с.;

5. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016 – 558 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература:

1.О’Салливан А. Экономика города. М.: ИНФРА-М, 2002, гл.17-18.

2. Синельников-Мурылев С., Кадочников П. и др. Налоговая реформа в России: проблемы и решения (Научные труды №67). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iet.ru//files/text/working_papers/67.1; 67.2.pdf

3. Некипелов Д.Н. Распределительные свойства и искажающее воздействие налогов на индивидуальные доходы в России (научные труды № 90). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iet.ru/files/text/working_papers/90.pdf

Тема 6. РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВА. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

6.1. Цели и формы общественных расходов. Сферы действия программ общественных расходов.

6.2. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые полезности и общественные расходы.

6.3. Социальное страхование. Проблема эффективности частных страховых рынков и аргументы в пользу общественного страхования.

6.4. Сферы действия социального страхования. Проблемы пенсионного обеспечения и его реформы.

6.5. Социальная помощь. Таргетирование социальной помощи.

6.6. Проверка нуждаемости. Категориальные пособия. Модель негативного подоходного налога. Помощь «через работу». Жилищные программы.

Основная литература:

1. Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 1995, 832 с. // <https://www.biznesbooks.com/books/ekonomika/atkinson-e-b-stiglic-dg-e-lekcii-po-ekonomicheskoi-teorii-gosudarstvennogo-sektora>

2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Белоусова О.М., Нуриев Р.М. Экономика общественного сектора. М.: ИНФРА-М. 2016, 440 с.;

3. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997, 720 с. // <http://fgu-nickolaus.narod.ru/Materials/STIGLITZ.pdf>

4. Хиллман А. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009, 879 с.;

5. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016 – 558 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература:

1. Бьюкенен Дж. Политическая экономия государства благосостояния // МЭиМО, 1996, №5.

2. Грин Д. Дж. Возвращение в гражданское общество: Социальное обеспечение без государства. М.: Новое издательство, 2009/[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inliberty.ru/assets/files/Green.pdf>

3. Дмитриева О., Петухова Н., Ушаков Д. Переход от распределительной системы к на-копительной: результаты и критерии эффективности // Вопросы экономики. 2010. № 4.

4. Зиберт Х. Эффект кобры. Как можно избежать заблуждений в экономической политике. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003, гл.6-10.

5. Линдбек А. Шведский эксперимент // Очерки о мировой экономике: Выдающиеся эконо-номисты мира в Московском Центре Карнеги / Под ред. А.Ослунда и Т.Малевой. – М.: Ген-дальф, 2002.

6. Социальное рыночное хозяйство: концепции, практический опыт и перспективы применения в России / Под общ. ред. Р.М.Нуреева. М.: ТЕИС, 2007.

7. Таннер М. Сравнительный анализ систем здравоохранения в разных странах // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inliberty.ru/assets/files/Green.pdf>

Тема 7. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ

7.1. Общественные расходы и производство.

7.2. Аргументы в пользу производства в общественном секторе.

7.3. Альтернативы общественному производству.

7.4. Приватизация. Контрактация и квази-рынки.

Основная литература:

1. Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 1995, 832 с. // <https://www.biznesbooks.com/books/ekonomika/atkinson-e-b-stiglic-dg-e-lekcii-po-ekonomicheskoi-teorii-gosudarstvennogo-sektora>

2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Белоусова О.М., Нуриев Р.М. Экономика общественного сектора. М.: ИНФРА-М. 2016, 440 с.;

3. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997, 720 с. // <http://fgu-nickolaus.narod.ru/Materials/STIGLITZ.pdf>

4. Хиллман А. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009, 879 с.;

5. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016 – 558 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература:

1. Баранов И.Н. Контрактация в общественном секторе (на примере системы здравоохранения в России)//Российский менеджмент: теория, практика, образование. Вып. 1. Под ред. А.А.Демина и В.С. Катыкало. СПб.: Изд-во СПб ун-та, 2001

2. Батяева А. Кто работает эффективнее: государственные или негосударственные предприятия?//МЭ и МО, 1999, № 3.

3. Глинкина С. Приватизация в странах Центральной и Восточной Европы (обзор)//Общество и экономика, 2000, №№ 3-4.

4. Мюллер Д. Общественный выбор III. М.: ГУ-ВШЭ, 2007, гл.16: 16.5.2.

Тема 8. ОЦЕНКА ОБЩЕСТВЕННЫХ РАСХОДОВ

8.1. Анализ затрат и выгод в частном и общественном секторах.

8.2. Учёт внешних эффектов. Оценка выгод через излишек потребителя.

8.3. «Теневые» цены: случаи и особенности применения. Выбор нормы дисконтирования.

8.4. Учет рисков и неопределенности.

8.5. Анализ «затраты-выгоды» и потенциальное Парето-улучшение.

Основная литература:

1.Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 1995, 832 с. //

<https://www.biznesbooks.com/books/ekonomika/atkinson-e-b-stiglic-dg-e-lekcii-po-ekonomicheskoi-teorii-gosudarstvennogo-sektora>

2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Белоусова О.М., Нуриев Р.М. Экономика общественного сектора. М.: ИНФРА-М. 2016, 440 с.;

3. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997, 720 с. // <http://fgu-nickolaus.narod.ru/Materials/STIGLITZ.pdf>

4. Хиллман А. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009, 879 с.;

5. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016 – 558 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература:

1. Миллер Дж. Дж. Анализ по критерию «затраты-выгоды» // Эффективность государственного управления: Пер. с англ./Общ. Ред. С.А.Батчикова и С.Ю.Глазьева. – М.: Фонд «За экономическую грамотность», Российский экономический журнал, Издательство АО «Консалтбанкир», 1998.

2. О’Салливан А. Экономика города. М.: ИНФРА-М, 2002, гл.6.

3. Эпштейн П.Д. Измерение результатов деятельности в государственном секторе // Эффективность государственного управления: Пер. с англ./Общ. Ред. С.А.Батчикова и С.Ю.Глазьева. – М.: Фонд «За экономическую грамотность», Российский экономический журнал, Издательство АО «Консалтбанкир», 1998.

Тема 9. БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ

9.1. Управленческая децентрализация и экономический федерализм.

9.2. Федерализм и функции государственных финансов.

9.3. Теорема о децентрализации. Модель Тибу.

9.4. Доходы территориальных бюджетов.

9.5. Бюджетные гранты. Эффект «липучки».

9.6. Бюджетный федерализм в российской экономике.

Основная литература:

1. Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 1995, 832 с. // <https://www.biznesbooks.com/books/ekonomika/atkinson-e-b-stiglic-dg-e-lekcii-po-ekonomicheskoi-teorii-gosudarstvennogo-sektora>

2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Белоусова О.М., Нуриев Р.М. Экономика общественного сектора. М.: ИНФРА-М. 2016, 440 с.;

3. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997, 720 с. // <http://fgu-nickolaus.narod.ru/Materials/STIGLITZ.pdf>

4. Хиллман А. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009, 879 с.;

5. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016 – 558 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература:

1.Иорданиди М.Х. Бюджетный федерализм как вспомогательный фактор межбюджетных отношений // http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2016/4/law/iordanidi.pdf

2. Михайлова А. А. Расходные обязательства, доходные полномочия и обеспечение сбалансированности в условиях федеративного государства // *Общественные финансы*. 2016 № 2 (33). С. 121–132. // <http://institutiones.com/general/3104-vliyanie-mezhbudydzhetyh-transfertov.html>

3. Михайлова А. А. Межбюджетные трансферты как механизм стимулирования роста экономики регионов // *Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал*. 2017 № 3 С. 49–56. // http://www.nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2017/3/articles/fm_2017_3_04.pdf

4. Климанов В. В., Михайлова А. А. Бюджеты высокодотационных субъектов Российской Федерации: меры по обеспечению сбалансированности // *Вестник АКСОР*. 2016 № 1 С. 76–83. // http://www.nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2016/5/fm_2016_5.pdf

5. Климанов В.В., Коротких А.М. Распределение межбюджетных трансфертов: теоретические предпосылки и российская практика / *Финансовый журнал*, № 5(33), 2016 // https://www.nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2016/5/statii/5_01.pdf

6. Развитие бюджетного федерализма: международный опыт и российская практика / Под общ. ред. М. де Сильвы, Г. Курляндской. М.: Весь мир, 2006

7. Швецов Ю.Г. Бюджетный федерализм: состояние кризиса // <https://cyberleninka.ru/article/n/byudzhetyy-federalizm-sostoyanie-krizisa>

8. Яговкина В.А. Местное самоуправление в условиях кризиса: бюджетный федерализм и разные стратегии выживания. «Муниципальная власть», №5–6, 2016 // <http://cmj.narod.ru/magazines.htm>

**6.Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Структура СРС

Код форми мируе- руе- мой	Тема	Вид	Форма	Объем учеб- ной работы (часов)	Учебно- методические ма- териалы

компетенции					
ПК-2, ПК-6	Тема 1. Рынок и государство. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику. Перераспределение и социально значимые блага. Государство благосостояния. Проблема выбора между рынком и государством. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Функции государственных финансов. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции. Экономика общественного сектора как составная часть экономической теории.	подготовка к дискуссии, подготовка доклада	СРС	10	Методическое пособие по самостоятельной работе студентов
ПК-2, ПК-6	Тема 2. . Провалы рынка: экстерналии (внешние эффекты), общественные блага, возрастающая отдача от масштаба, неполная и асимметричная информация. Подходы к решению проблемы экстерналий. Вмешательство государства: корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза: частное решение проблемы экстерналий и его ограничения. Общественные блага: их свойства и классификация. Смешанные блага. Проблема «безбилетника»: неэффективность добровольного обеспечения общественными благами. Оптимальный объем предоставления общественных благ: модели частичного и общего равновесия. Подходы к выявлению спроса на общественные блага. Модель Линдаля. Механизм выявления предпочтений Кларка-Гроувза. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе. Клубы и клубные блага. Оптимальный размер клуба. Общественные блага и общественный сектор	подготовка к дискуссии, подготовка доклада	СРС	10	Методическое пособие по самостоятельной работе студентов
ПК-2, ПК-6	Тема 3. Экономика благосостояния. Парето-эффективность и принцип «второго лучшего». Перераспределение и эффективность. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений. Функции общественного благосостояния. Утилитаристская и роулсианская функции общественного благосостояния. Патернализм. Либертарианский подход.	подготовка к дискуссии, подготовка доклада	СРС	10	Методическое пособие по самостоятельной работе студентов

ПК-2, ПК-6	Тема 4. Коллективный выбор. Общественный выбор в условиях прямой демократии. Правило единогласия как Парето-эффективность. Правило простого большинства. Простое большинство как оптимальное большинство. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. Цикличность (парадокс Кондорсе). Теорема о медианном избирателе. Многомерный выбор. Альтернативы правилу большинства. Теорема Эрроу о невозможности. Проблема манипулирования. Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора. Поведение избирателя. Стимулы к голосованию. Рациональное неведение. Представительная демократия. Логроллинг. Группы специальных интересов и лоббирование. Поиск ренты. Поведение бюрократии: модель Нисканена. Провалы государства.	подготовка к дискуссии, подготовка доклада	СРС	10	Методическое пособие по самостоятельной работе студентов
ПК-2, ПК-6	Тема 5. Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация налогов. Критерии оценки налоговых систем. Перемещение налогового бремени (НБ) в контексте частичного равновесия. Перемещение НБ на отдельных товарных рынках: конкурентном и монополизированном. Перемещение НБ на рынке труда. Перемещение НБ в контексте общего равновесия: модель Харбергера. Избыточное налоговое бремя (ИНБ): понятие и его определение на конкурентном и монополизированном товарных рынках. Эффект замещения и ИНБ. ИНБ в случае налогообложения доходов на рынке труда. ИНБ в случае налогообложения накоплений. ИНБ в контексте общего равновесия. Правило Корлетта – Хейга. Оптимальное налогообложение. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея и цены Рамсея. Парето оптимальные налоговые структуры. Определяющие оптимум факторы. Оптимизация налогов: линейного подоходного, нелинейного прогрессивного подоходного налога. Оптимальное налогообложение и налоговая политика.	подготовка к дискуссии, подготовка доклада	СРС	19	Методическое пособие по самостоятельной работе студентов
ПК-2, ПК-6	Тема 6. Цели и формы общественных расходов. Сферы действия программ общественных расходов.	подготовка к	СРС	15	Методическое пособие по самостоя-

	Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые полезности и общественные расходы. Социальное страхование. Проблема эффективности частных страховых рынков и аргументы в пользу общественного страхования. Сферы действия социального страхования. Проблемы пенсионного обеспечения и его реформы. Социальная помощь. Таргетирование социальной помощи. Проверка нуждаемости. Категориальные пособия. Модель негативного подоходного налога. Помощь «через работу». Жилищные программы.	дискуссии, подготовка доклада			тельной работе студентов
ПК-2, ПК-6	Тема 7. Общественные расходы и производство. Аргументы в пользу производства в общественном секторе. Альтернативы общественному производству. Приватизация. Контрактация и квази-рынки. Типы организаций.	подготовка к дискуссии, подготовка доклада	СРС	15	Методическое пособие по самостоятельной работе студентов
ПК-2, ПК-6	Тема 8. Анализ затрат и выгод в частном и общественном секторах. Учет внешних эффектов. Оценка выгод через излишек потребителя. «Теневые» цены: случаи и особенности применения. Выбор нормы дисконтирования. Учет рисков и неопределенности. Анализ «затраты-выгоды» и потенциальное Парето-улучшение.	подготовка к дискуссии, подготовка доклада	СРС	15	Методическое пособие по самостоятельной работе студентов
ПК-2, ПК-6	Тема 9. Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Модель Тибу. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки». Бюджетный федерализм в российской экономике.	подготовка к дискуссии, подготовка доклада	СРС	15	Методическое пособие по самостоятельной работе студентов

Виды СРС:

- подготовка доклада;
- подготовка к дискуссии (КС);

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС

1. Концептуальные основы формирования общественного сектора.
2. Границы частного и общественного секторов.
3. Закон Вагнера.

4. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ.
5. Формирование спроса и предложения на общественные блага.
6. Ценообразование в общественном секторе.
7. Цены Линдаля.
8. «Дилемма заключенного».
9. Альтернативные концепции справедливости.
10. Критерий компенсации Калдора-Хикса.
11. Процесс принятия и участники общественного решения.
12. Механизмы голосования и их несовершенство.
13. Прямая и представительная демократия, мажоритарное голосование.
14. Альтернативные способы принятия коллективных решений.
15. Выбор избирателя.
16. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии.
17. Поведение политиков в условиях представительной демократии.
18. Теория политических деловых циклов.
19. Модель Нисканена.
20. Модель электорального цикла.
21. Группы специальных интересов: погоня за рентой, лоббирование.
22. Перемещение налогового бремени на рынках труда.
23. Искажающее действие налогов. Избыточное налоговое бремя.
24. Правило Рамсея.
25. Правило Корлетта – Хейга.
26. Искажающее действие: перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.
27. Анализ издержек и выгод распределения общественных расходов.
28. Распределение выгод от общественного проекта.
29. Эффективность общественных расходов.
30. Финансирование и производство в государственном секторе.
31. Необходимость производства товаров и услуг в государственном секторе.
32. Масштабы государственного производства.
33. Провалы рынка и государственное производство частных благ.
34. Проблема эффективности и реструктуризация государственных предприятий.
35. Контрактация и квазирынки.
36. Цены и субсидии в общественном секторе.

Тестовые задания по дисциплине «Экономика общественного сектора»:

1. Верно ли утверждение: «Экономика общественного сектора изучает закономерности и практические проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ, экономические механизмы достижения социальных целей и внерыночные взаимодействия интересов».

- а) да;
- б) нет.

2. Экономика общественного сектора предполагает, что:

- а) государство функционирует в рыночной среде;
- б) цели государственных органов и способы их достижения, а также стратегии предприятий и некоммерческих организаций определяются интересами индивидов и формируются в ходе их взаимодействия;
- в) государство использует финансовые инструменты реализации своих целей;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

3. Общественный сектор включает:

- а) только организации, находящиеся в собственности государства;
- б) только доходы и расходы бюджета;
- в) совокупность ресурсов государства, находящихся в распоряжении государства.

4. Верно ли утверждение: «Главное отличие организаций частного и общественного сектора в том, что в общественном секторе организации являются прибыльными».

- а) да;
- б) нет.

5. Главное отличие государства от других субъектов экономической деятельности состоит в том, что:

- а) обладает правом принуждения;
- б) имеет публичную власть;
- в) характеризуется верховенством, самостоятельностью и независимостью.

6. К числу изъянов рынка относятся (несколько правильных вариантов ответа):

- а) тенденции к установлению монопольной власти;
- б) несовершенство политического процесса;
- в) отсутствие возможностей контроля над государственным аппаратом;
- г) внешние эффекты (экстерналии);
- д) неполнота информации.

7. Как называются дополнительные выгоды или издержки, возникающие как побочный эффект от деятельности других лиц или организаций?

- а) неэффективность рынка;
- б) внешние эффекты;
- в) асимметрия информации.

8. Пациент в большинстве случаев не в состоянии самостоятельно поставить диагноз, выбрать методы лечения и даже оценить насколько эффективно оно осуществляется. При

стремлении врача к максимизации прибыли с его стороны возможны злоупотребления, в том числе связанные с нанесением ущерба здоровью клиента. Данная ситуация является примером:

- а) монопольной власти;
- б) внешнего эффекта;
- в) неполноты информации.

9. Если подвести коммуникации (например, водопровод) нескольких конкурирующих между собой компаний, то затраты увеличатся, а эффект будет отсутствовать. Данная ситуация служит примером такого изъяна рынка, как:

- а) монопольной власти;
- б) внешнего эффекта;
- в) неполноты информации.

10. В качестве непосредственного поставщика товаров и услуг общественный сектор занимает прочное положение в:

- а) образование;
- б) здравоохранение;
- в) энергетика;
- г) транспорт;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

11. К причинам, вызывающим информационную асимметрию, не относится:

- а) высокие затраты на получение информации;
- б) ненадежность получаемой информации;
- в) неспособность экономических агентов переработать информацию;
- г) нет верного ответа.

12. К провалам государства не относятся:

- а) ограниченность доступной информации;
- б) несовершенство политического процесса;
- в) внешние эффекты;
- г) ограниченность контроля над государственным аппаратом.

13. Фактором, способствующим коррупции, является такой изъян государства, как:

- а) ограниченность доступной информации;
- б) несовершенство политического процесса;
- в) неспособность государства полностью контролировать деятельность контрагентов;
- г) ограниченность контроля над государственным аппаратом.

14. Верно ли утверждение: «Для реальной экономики характерны ситуации, когда одновременно имеют место как провалы рынка, так и провалы государства».

- а) да;
- б) нет

15. В чём воплощаются результаты функционирования общественного сектора?

- а) в доходах и расходах государства;
- б) в общественных благах;
- в) в уровне потребностей общества;
- г) нет верных ответов.

16. К числу общественных благ относятся...

- а) некоторые материальные объекты;
- б) нематериальные блага не похожие на обычные товары;
- в) материальные блага;
- г) нет верных ответов.

17. Свойства, характерные для общественных благ...

- а) увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
- б) ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
- в) ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
- г) верны А, Б, В;
- д) верны А, Б;
- е) верны А, В.

18. Несоперничество – это свойство, при котором...

- а) ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
- б) увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
- в) ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
- г) нет верных ответов.

19. Неисключаемость – это свойство, при котором...

- а) ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
- б) ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
- в) увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
- г) нет верных ответов.

20. Блага, не обладающие свойствами «несоперничество» и «неисключаемость», называют:

- а) общественными;
- б) частными;
- в) государственными;
- г) личными.

21. Как называют те блага, которые в высокой степени обладают свойствами несоперничества в потреблении и неисключаемости?

- а) коллективными;
- б) частными;
- в) государственными;
- г) частными общественными благами;
- д) нет верных ответов.

22. Как называют те блага, у которых одно из свойств (несоперничества в потреблении и неисключаемости) выражено в умеренной степени?

- а) коллективными;
- б) частными;
- в) смешанными общественными благами;
- г) частными общественными благами;
- д) нет верных ответов.

23. «Цены» общественного блага для различных индивидов, точно отражающие дифференциацию предельных норм замещения принято называть...

- а) коллективными ценами;
- б) рыночными ценами;
- в) ценами Линдаля;
- г) ценами свободного рынка

25. Объектами перераспределения являются:

- а) денежный капитал;
- б) ресурсы;
- в) доходы;
- г) верны все ответы.

26. Как соотносится эффективность и справедливость распределения благ:

- а) критерий справедливости всегда противоречит критерию эффективности;
- б) критерий справедливости совпадает с критерием эффективности;
- в) эффективное распределение благ может быть справедливым;
- г) эффективность распределения благ, как и справедливость нельзя измерить.

27. Критерий общественного благосостояния, согласно которому общественное благосостояние зависит от благосостояния наименее обеспеченных лиц называется:

- а) утилитаристским;
- б) критерием Калдора-Хикса;
- в) критерием Роулса;

28. В результате создания социального блага произошло перераспределение.

Какие меры необходимо принять государству по отношению к стороне, для которой полезность данного перераспределения являлась отрицательной?

- а) взыскательные меры;
- б) компенсационные меры;
- в) лоббирование;
- г) легитимные меры.

29. Как называют социальное благо, в случае, когда суммарная полезность этого блага меньше, чем затраты на его создание?

- а) общепольное социальное благо;
- б) компенсационное благо;
- в) мнимое социальное благо;
- г) бесполезное социальное благо.

30. Минимальное требование к решающей группе, при котором предотвращается принятие группой исключающих решений, это -..?

- а) коллективный выбор;
- б) правило простого большинства;
- в) анализ альтернатив;
- г) набор предпочтений.

31. Особенности рыночных процессов выявления и согласования предложений граждан с помощью политического механизма, как правило, называют:

- а) изъятиями государства;
- б) пределом государства;

- в) институтом государства;
- г) открытостью государства.

32. Чем объясняется проблема выбора социальных благ в общественном секторе?

- а) типичными иррациональными реакциями;
- б) типичными рациональными реакциями;
- в) отношением к оптимальным реакциям;
- г) отношением к рациональным реакциям.

33. В общественном секторе на многообразие разнонаправленных интересов различных граждан влияют:

- а) госслужащие и граждане РФ;
- б) производитель и продавец;
- в) посредник и производитель;
- г) продавец и покупатель.

34. С помощью какой процедуры возможно выявить имеющиеся предпочтения и согласовать их?

- а) метод экспертных оценок;
- б) перепись населения;
- в) голосование;
- г) метод мозгового штурма.

35. Верно ли утверждение: "Провалы" государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.

- а) да;
- б) нет.

36. Лидеры Крестьянской партии, чтобы добиться увеличения ассигнований на нужды фермеров, стремятся получить поддержку Партии любителей пива, обещая в обмен поддержку их при голосовании о дотациях на предметы первой необходимости. Это явление называется:

- а) логроллинг;
- б) лоббизм;
- в) парадокс голосования;
- г) конституционный выбор.

37. Предположим, что некоторые фермеры получают выгоду в результате ограничения импорта хлопка, а все потребители хлопковой одежды понесут убытки. В условиях прямой демократии вы бы ожидали:

- а) жёсткого ограничения импорта хлопка;
- б) умеренного ограничения, который уравнивает выгоды и издержки;
- в) никаких ограничений;
- г) полного запрещения импорта?

38. Искатели политической ренты, скорее всего, могут добиться наиболее выгодных для них решений в условиях:

- а) представительной демократии;
- б) прямой демократии;
- в) конституционной экономики;
- г) все утверждения неверны.

39. Правительственная программа, которая не была принята в условиях прямой демократии, не будет принята и в условиях представительной демократии

- а) да;
- б) нет.

40. Число партий, представленных в парламенте, не влияет на эффективность общественного выбора.

- а) да;
- б) нет.

41. Решение депутатов о неподсудности народных избранников в период до истечения их полномочий — погоня за политической рентой.

- а) да;
- б) нет.

42. "Во Флоренции во времена Макиавелли было примерно 98 тыс. жителей. Но активную часть составляли только 3200 человек. Это те, кто имел право участвовать в заседаниях Большого совета, представляющего собой род народного собрания, олицетворяющего республику." Такая политическая система является прямой демократией.

- а) да;
- б) нет.

43. Политический рынок отличается от рынка обычных товаров тем, что на этом рынке спрос эластичен, а предложение жестко фиксировано.

- а) да;
- б) нет.

44. Чем больше партий представлено в парламенте, тем хуже отражаются интересы избирателей.

- а) да;
- б) нет.

45. Чем чаще организуются выборы, тем лучше депутаты будут отстаивать не местные, а общенациональные интересы.

- а) да;
- б) нет.

46. Парадокс голосования невозможен, если одна из партийных фракций имеет в парламенте больше мест, чем все остальные.

- а) да;
- б) нет.

47. К получению политической ренты стремятся:

- а) избиратели;
- б) государственные чиновники;
- в) выборные депутаты;
- г) все участники политического процесса.

48. Усилия групп либо отдельных индивидов, направленные на получение исключительных прав с помощью государства называются:

- а) максимизация полезности;
- б) погоня за рентой;
- в) рациональность коллективного выбора;
- г) оппортунистическое поведение.

49. Изъяны (провалы) государства возникают вследствие:

- а) несовершенства рыночного механизма;
- б) недостатков нерыночного механизма согласования общественных издержек и выгод;
- в) неполноты рынков;
- г) оппортунистического поведения производителей и потребителей.

50. "Провалы" государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.

- а) да;
- б) нет.

51. К "провалам" государства относятся:

- а) несовершенство политического процесса;
- б) ограниченность контроля над бюрократией;
- в) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений;
- г) все ответы правильные.

52. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:

- а) лоббизм;
- б) логроллинг;
- в) поиск политической ренты;
- г) все ответы правильные.

53. Бюрократический аппарат необходим для:

- а) более эффективного распределения экономических ресурсов;
- б) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами;
- в) оба предыдущих ответа правильные;
- г) оба предыдущих ответа неправильные.

54. Кто реально пользуется основными правами собственника при формально провозглашённой государственной собственности:

- а) граждане страны в целом;
- б) глава государства;
- в) политическая элита;
- г) руководство конкретного предприятия;
- д) иное (перечислить верные, по Вашему мнению, пункты)

55. Государство в рыночной экономике является производителем:

- а) общественных товаров и услуг;
- б) частных общественных благ.

56. Чистые общественные блага:

- а) национальная оборона;
- б) вещи личной гигиены;
- в) поддержка общественного порядка;
- г) услуги в парикмахерской.

57. Для покрытия своих расходов частная фирма назначает цену за благо, то правительство для покрытия расходов вводит - ...

- а) пособия;
- б) пенсии;
- в) налоги.

58. К критериям оценивания общественных расходов относят:

- а) результативность затрат;
- б) производительность;
- в) экономичность;
- г) все ответы правильные.

59. Контрактация, при которой непосредственным покупателем услуг выступает государственный орган, как правило, предполагает- ...

- а) монополию;
- б) олигополию;
- в) монополию.

60. Верно ли утверждение: «Государственное предпринимательство осуществляется в тех областях, где деятельность противоречит природе частных фирм или же требуются огромные вложения средств и существует большой риск.»

- а) да;
- б) нет.

61. Верно ли утверждение: «А. Маслоу установил, что потребности, относящиеся к высшему уровню иерархии, т.е. потребности в самореализации личности, удовлетворяются с помощью расширения сферы социальных услуг».

- а) да;
- б) нет.

62. Объективные причины преимущественного роста общественных расходов по сравнению с частными:

- а) с ростом общественного благосостояния и увеличением семейных доходов увеличивается объем расходов на общественные нужды;
- б) преимущественный рост общественных расходов по сравнению с частными объясняется как количественными, так и качественными изменениями народонаселения;
- в) рост общественных расходов обусловлен объективными требованиями взаимного дополнения и координации различных видов деятельности;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

63. К критериям оценки рациональности не относится:

- а) производительность;
- б) результативность;
- в) обеспеченность.

64. Верно ли утверждение: « Социально-экономическая эффективность, показывает экономическую эффективность инвестиционных вложений в социальную сферу с учётом достигнутого социального эффекта»

- а) да;
- б) нет.

Примерная тематика докладов:

1. Рост общественного сектора в рыночных экономиках: причины и последствия.
2. Провалы рынка: различие подходов.
3. Экстерналии и рыночные методы охраны окружающей среды.
4. «Запрещенные» рынки: аргументы за и против.
5. Проблема «безбилетника» и добровольной поставки общественных благ.
6. Выявление спроса на общественные блага.
7. Теория клубов.
8. Теория справедливости Дж.Ролза.
9. Либертарианские воззрения на перераспределение.
10. Особенности коллективного выбора.
11. Теория групп интересов.
12. Поиск ренты.
13. Экономика бюрократии.
14. Конституционная экономика и роль конституционных ограничений.
15. Избыточное налоговое бремя и его расчет.
16. Налоги на недвижимое имущество.
17. Государство благосостояния: проблемы и перспективы.
18. Государство и социальное страхование.
19. Пенсионное обеспечение и варианты его реформирования.
20. Роль государства в организации услуг здравоохранения.
21. Государственная поддержка жилищного обеспечения.
22. Нужно ли помогать бедным?
23. Концепция социального обеспечения без государства.
24. Приватизация: теория и на практика.
25. Анализ по критерию «затраты-выгоды» в общественном секторе.
26. Контрактация и квази-рынки.
27. Модель Тибу.
28. Бюджетные гранты и эффект «липучки».
29. Бюджетный федерализм.
30. Качество государственного управления: измерение и международные сравнения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) осуществляется в виде тестирования путём проведения контрольных работ.

Вопросы к экзамену

1. Предмет экономики общественного сектора, современная политическая экономия.
2. Обоснование роли государства в экономике.
3. Рынок и государство, провалы рынка.
4. Государственная собственность и государственные рынки.
5. Провалы государства. Границы частного и общественного секторов.
6. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
7. Измерения в области общественного сектора.
8. Общественные блага, их свойства.
9. Внешние эффекты и их интернализация.
10. Проблема безбилетника.

11. Распределение доходов и государство.
12. Общественное благосостояние.
13. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.
14. Общественный выбор: коллективное принятие решений
15. Общественный выбор: экономическая теория государства.
16. Источники государственных доходов.
17. Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов.
18. Объекты и цели налогообложения. Классификация налогов. Критерии оценки налоговых систем.
19. Перемещение налогового бремени (НБ) в контексте частичного равновесия.
20. Оптимальное налогообложение. Цели и ограничения налоговой политики.
21. Налогообложение доходов, сбережений и потребления.
22. Избыточное налоговое бремя и общее равновесие.
23. Цели и ограничения налоговой политики.
24. Парето оптимальные налоговые структуры.
25. Модели оптимального косвенного налогообложения: оптимальное косвенное налогообложение в экономике с большим числом индивидуумов; модель Аткинсона-Стиглица.
26. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило пропорциональности налогообложения: правило налогообложения Рамсея; правило обратных эластичностей: правило оптимального налогообложения при гибких ценах производителя.
27. Модель линейного подоходного налога.
28. Современные проблемы налогообложения.
29. Формы общественных расходов.
30. Социальное страхование и социальная помощь.
31. Организация предоставления общественных благ.
32. Формы государственного вмешательства.
33. Общественная собственность против частной.
34. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.
35. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
36. Теорема о децентрализации.
37. Понятие бюджетного федерализма.
38. Бюджетный федерализм в современной России.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки (ответ на экзамене, выполнение контрольных работ и активность на практических занятиях):

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенции у обучающихся является балльно-рейтинговая система (БРС).

Общее количество баллов – 100. Количество рубежных контролей – 2. Текущая работа оценивается максимум в 30 баллов за 1 рубежный контроль.

– Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Оценка «отлично»: 88-100 баллов. Студент освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует о формировании высокого уровня соответствующих компетенций;

Оценка «хорошо»: 74-87 баллов. Студент освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует о формировании хорошего уровня соответствующих компетенций;

Оценка «удовлетворительно»: 61-73 баллов. Студент освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует о формировании удовлетворительного уровня соответствующих компетенций;

Оценка «неудовлетворительно»: менее 61 балла. Студент не освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует об отсутствии соответствующего уровня компетенций;

Данные контрольно-оценочные технологии обеспечивают формирование соответствующих компетенций у обучающихся.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 1995, 832 с. //

<https://www.biznesbooks.com/books/ekonomika/atkinson-e-b-stiglic-dg-e-lekcii-po-ekonomicheskoi-teorii-gosudarstvennogo-sektora>

2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Белоусова О.М., Нуриев Р.М. Экономика общественного сектора. М.: ИНФРА-М. 2016, 440 с.;

3. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997, 720 с. // <http://fgu-nickolaus.narod.ru/Materials/STIGLITZ.pdf>

4. Хиллман А. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009, 879 с.;

5. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016 – 558 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература:

1.Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 1995, 832 с. //

<https://www.biznesbooks.com/books/ekonomika/atkinson-e-b-stiglic-dg-e-lekcii-po-ekonomicheskoi-teorii-gosudarstvennogo-sektora> ;

2. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. М.: КомКнига, 2010;

3. Баранов И.Н. Контракция в общественном секторе (на примере системы здравоохранения в России)//Российский менеджмент: теория, практика, образование. Вып. 1. Под ред. А.А.Демина и В.С. Катыкало. СПб.: Изд-во СПб ун-та, 2001;
4. Батяева А. Кто работает эффективнее: государственные или негосударственные предприятия?//МЭ и МО, 1999, № 3.;
5. Бьюкенен Дж. Конституция экономической политики//Бьюкенен Дж.М. Сочинения. Серия «Нобелевские лауреаты по экономике». Т.1. Гл. ред. кол.: Нуреев Р.М. и др. М.: «Таурус Альфа», 1997;
6. Бьюкенен Дж. Политическая экономия государства благосостояния//МЭиМО, 1996, №5;
7. Глинкина С. Приватизация в странах Центральной и Восточной Европы (обзор)//Общество и экономика, 2000, №№ 3-4;
8. Грин Д. Дж. Возвращение в гражданское общество: Социальное обеспечение без государства. М.: Новое издательство, 2009/[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inliberty.ru/assets/files/Green.pdf> ;
9. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Белоусова О.М., Нуриев Р.М. Экономика общественного сектора. М.: ИНФРА-М. 2016, 440 с.;
10. Дмитриева О., Петухова Н., Ушаков Д. Переход от распределительной системы к накопительной: результаты и критерии эффективности//Вопросы экономики. 2010. № 4;
11. Зерби-мл. Р.О., Маккерди Г. Крах концепции «несостоятельности» рынка. [Электрон-ный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inliberty.ru/library/study/349> ;
12. Зиберт Х. Эффект кобры. Как можно избежать заблуждений в экономической политике. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003;
13. Иорданиди М.Х. Бюджетный федерализм как вспомогательный фактор межбюджетных отношений // http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2016/4/law/iordanidi.pdf ;
14. Климанов В. В., Михайлова А. А. Бюджеты высокодотационных субъектов Российской Федерации: меры по обеспечению сбалансированности // Вестник АКСОР. 2016 № 1 С. 76–83. // http://www.nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2016/5/fm_2016_5.pdf
15. Климанов В.В., Коротких А.М. Распределение межбюджетных трансфертов: теоретические предпосылки и российская практика / Финансовый журнал, № 5(33), 2016 // https://www.nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2016/5/statii/5_01.pdf ;
16. Коуз Р. Проблема социальных издержек//Коуз Р. Фирма, рынок и право. М.: «Дело ЛТД» при участии изд-ва “Catallaxy”, 1993;
17. Коуз Р. Заметки к «проблеме социальных издержек»//Коуз Р. Фирма, рынок и право. М.: «Дело ЛТД» при участии изд-ва “Catallaxy”, 1993;

18. Лемье П. Революционная теория общественного выбора//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inliberty.ru/library/study/1481> ;
19. Линдбек А. Шведский эксперимент//Очерки о мировой экономике: Выдающиеся эконо-номисты мира в Московском Центре Карнеги/Под ред. А.Ослунда и Т.Малевой. – М.: Ген-дальф, 2002;
20. Миллер Дж.Дж. Анализ по критерию «затраты-выгоды»// Эффективность государ-ственного управления: Пер. с англ./Общ. Ред. С.А.Батчикова и С.Ю.Глазьева. – М.: Фонд «За экономическую грамотность», Российский экономический журнал, Издательство АО «Кон-салтбанкир», 1998;
21. Михайлова А. А. Расходные обязательства, доходные полномочия и обеспечение сбалансированности в условиях федеративного государства // Общественные финансы. 2016 № 2 (33). С. 121–132. // <http://institutiones.com/general/3104-vliyanie-mezhbyudzhethnyh-transfertov.html> ;
22. Михайлова А. А. Межбюджетные трансферты как механизм стимулирования рос-та экономики регионов // Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. 2017 № 3 С. 49–56. // http://www.nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2017/3/articles/fm_2017_3_04.pdf ;
23. Мюллер Д. Общественный выбор III. М.: ГУ-ВШЭ, 2007;
24. Некипелов Д.Н. Распределительные свойства и искажающее воздействие налогов на индивидуальные доходы в России (научные труды № 90). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iet.ru/files/text/working_papers/90.pdf ;
25. Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М.: ИРИСЭН, 2008;
26. Олсон М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп. М.: ФЭИ, 1995;
27. О’Салливан А. Экономика города. М.: ИНФРА-М, 2002;
28. Развитие бюджетного федерализма: международный опыт и российская практика / Под общ. ред. М. де Сильвы, Г. Курляндской. М.: Весь мир, 2006;
29. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 1995;
30. Самуэльсон П.Э. Общественные кривые безразличия//Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т.4. СПб.: Экономическая школа, 2004//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sei.e-style.ru/page108> ;
31. Синельников-Мурылев С., Кадочников П. и др. Налоговая реформа в России: про-блемы и решения (Научные труды №67). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iet.ru/files/text/working_papers/67.1;67.2.pdf ;

32. Социальное рыночное хозяйство: концепции, практический опыт и перспективы применения в России/Под общ. ред. Р.М.Нуреева. М.: ТЕИС, 2007;
33. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997, 720 с. // <http://fgu-nickolaus.narod.ru/Materials/STIGLITZ.pdf> ;
34. Ставарен ван И. Этика эффективности//Вопросы экономики. 2009. № 12;
35. Тайдман Т.Н., Таллок Г. Новый и лучший процесс осуществления общественного выбора//Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т.4. СПб.: Экономическая школа, 2004//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sei.e-style.ru/page108> ;
36. Таннер М. Сравнительный анализ систем здравоохранения в разных странах//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inliberty.ru/assets/files/Green.pdf> ;
37. Хиллман А. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009, 879 с.;
38. Швецов Ю.Г. Бюджетный федерализм: состояние кризиса // <https://cyberleninka.ru/article/n/byudzhetnyy-federalizm-sostoyanie-krizisa> ;
39. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016 – 558 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс;
40. Эпштейн П.Д. Измерение результатов деятельности в государственном секторе// Эффективность государственного управления: Пер. с англ./Общ. Ред. С.А.Батчикова и С.Ю.Глазьева. – М.: Фонд «За экономическую грамотность», Российский экономический журнал, Издательство АО «Консалтбанкир», 1998;
41. Яговкина В.А. Местное самоуправление в условиях кризиса: бюджетный федерализм и разные стратегии выживания. «Муниципальная власть», №5–6, 2016 // <http://cmj.narod.ru/magazines.htm> ;

Периодические издания:

1. Вопросы экономики (Москва) – ежемесячный журнал. Институт экономики РАН.
2. Российский экономический журнал (Москва) – ежемесячный специализированный журнал.
3. Вестник Удмуртского университета. Серия – экономика и право – издается 6 раз в год.
4. Экономика России: XXI век (Москва) – еженедельный журнал.
5. Эксперт (Москва) – еженедельный журнал.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) – электронная библиотека УдГУ
<http://lib.udsu.ru/> научная библиотека УдГУ
<http://elibrary.ru/> Электронные периодические издания eLIBRARY.RU
<http://diss.rsl.ru/> электронная библиотека диссертаций из фондов Российской государственной библиотеки
<http://www.elibrary.ru/научная> электронная библиотека РФФИ
<http://www.neicon.ru/> Национальный Электронно-Информационный Консорциум.
<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
www.consultant.ru / Электронная справочная правовая система КонсультантПлюс

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание обучающимся системы эффективной организации труда, что позволяет равномерно распределить учебную нагрузку в соответствии с графиком образовательного процесса. В идеале студент должен составить индивидуальный план работы на семестр, неделю, день. Это позволит рационально распределить ресурсы времени между учёбой и отдыхом. Следует вечером, накануне нового учебного дня, составить план работы на завтра. В том числе, точно знать, что удалось сделать из составленного заранее плана, а так же, что сделать не удалось. В последнем случае необходимо точно определить причины собственной неудачи. Подготовку к практическим занятиям следует начинать сразу после прочтения лекции на соответствующую тему. Это будет способствовать лучшему усвоению материала, позволит заранее определить трудности, связанные с усвоением учебного материала. Следует помнить, что система университетского образования базируется на сочетании различных видов учебных занятий (в первую очередь, лекции и практических занятия), а так же целеустремлённая самостоятельная работа. Обучающийся должен понимать, какие цели он желает достичь в результате учёбы в университете.

Подготовка к лекциям.

Посещение лекций требует от обучающегося не только простого внимания, но и умения конспектировать основные положения лекции. При работе с конспектами лекций обучающийся должен понимать, что информация, которую он получает в течение лекции, не может быть достаточной для успешного освоения предмета. Тем самым, обучающийся обязан самостоятельно искать и находить информацию, которая необходима для изучения предмета. Чтение лекции – это диалог между лектором и обучающимся. Лектор излагает основные положения какой-либо темы, обращает внимания на существующие проблемы и причинно-следственные связи, определяющие какую-либо ситуацию. Обучающийся не должен пассивно воспринимать информацию, которую он получает в процессе лекции. Он должен соотносить получаемую информацию с той или иной ситуацией, которая является характерной для системы отношений, которая имеет место в данном обществе или социальной группе. Не нужно записывать лекцию дословно. Как правило, это технически невозможно. Кроме того, приводит к рассеиванию внимания. В то же время не возбраняется приносить на лекцию диктофон. Особое внимание следует уделять дискуссионным и альтернативным точкам зрения, о которых упоминает лектор. Это важно для формирования критических и творческих способностей в процессе обучения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений и символов. Это позволит быстрее конспектировать лекцию.

Следует помнить, что лекция не заменяет учебник, а дополняет его. Не следует забывать об использовании дополнительной литературы.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к практическому занятию начинается с ознакомления с его планом. Это позволит более точно понимать содержание изучаемой темы. Подготовка к практическим занятиям предполагает тщательную проработку лекционного материала, а так же изучения обязательной и дополнительной литературы. Необходимо четко понимать смысл всех новых понятий по изучаемой теме, что позволит избежать ненужных трудностей на практическом занятии. Это позволит свободно отвечать на теоретические вопросы практического занятия, излагать собственную точку зрения и участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо уделять особое внимание процессу самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы. Поэтому самостоятельная работа является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет повысить эффективность овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует собственное мнение по рассматриваемым вопросам.

В случае необходимости следует обратиться за консультацией к преподавателю. При этом следует продумать и конкретизировать вопросы, которые предполагается задать преподавателю.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающегося – это основная форма изучения учебного материала в свободное от обязательных учебных занятий время. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступление с докладом;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в деловой игре, дискуссиях, круглых столах, конференциях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начинать с изучения учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется переходить к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также прочих материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с предварительного ознакомления, что предполагает определение тех разделов (страниц), которые требуют более внимательного изучения.

Избранные фрагменты требуют вдумчивого и неторопливого изучения, что предполагает определение:

- основных положений;
- аргументов, которые обосновывают авторскую точку зрения;
- выводов.

Если в литературе встречаются различные точки зрения по какой-либо проблеме, то следует изучить аргументацию каждой из сторон, принимающих участие в дискуссии. После этого обучающийся должен сформулировать собственную точку зрения по данной проблеме.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать и обобщать информацию;
- формулировать основную идею сообщения;
- готовить и презентовать развернутые сообщения;
- уметь работать индивидуально, в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- уметь контролировать свои действия и давать им объективную оценку;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю или собеседнику.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые получения ответа;
- прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов.

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: чтение и конспектирование лекций, проведение семинарских (практических) занятий, написание реферата, выполнение контрольной работы. Использование традиционных технологий обеспечивает формирование системы знаний в области институциональной экономики.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: просмотр лекций по ю-тубу.

В том числе, лекции А.Заостровцева, Д. Травина, П. Усанова.

Это позволяет лучше понять и усвоить теоретический материал, наработать навыки применения полученных знаний, проведение различных форм контроля.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Часы
Тема 1: Общественный сектор в рыночной экономике.	лекция	Лекция-диалог, микродискуссия	1
Тема 4. Общественный выбор.	лекция	Лекция-диалог, микродискуссия	1
Тема 5. Экономическая теория налогообложения: перемещение налогового бремени, избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.	лекция	Лекция-диалог, микродискуссия	1
Тема 6. Расходы государства. Социальное страхование и социальная помощь.	лекция	Лекция-диалог, микродискуссия	1
Тема 1: Общественный сектор в рыночной экономике.	Практическое занятие	Микродискуссия, тестовые задания	1
Тема 2: Провалы рынка: экстерналии и общественные блага.	Практическое занятие	Микродискуссия, тестовые задания	1
Тема 3: Эффективность, перераспределение и общественное благосостояние.	Практическое занятие	Микродискуссия, тестовые задания	1
Тема 4. Общественный выбор.	Практическое занятие	Микродискуссия, тестовые задания	1
Тема 5. Экономическая теория налогообложения: перемещение налогового бремени, избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.	Практическое занятие	Микродискуссия, тестовые задания	1
Тема 6. Расходы государства. Социальное страхование и социальная помощь.	Практическое занятие	Микродискуссия, тестовые задания	1
Тема 7. Финансирование и производство в общественном секторе	Практическое занятие	Микродискуссия, тестовые задания	1
Тема 8: Оценка общественных расходов	Практическое занятие	Микродискуссия, тестовые задания	1
Итого:			12

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, стимулирует творческий подход к анализу ситуаций, способствует более эффективному усвоению информации, позволяет учесть индивидуальные способности личности и ввести экстренную коррекцию знаний.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещении, местам) для проведения занятий:

Лекционная аудитория (для проведения потоковых лекций), аудитория для проведения семинарских занятий (для группы 15-20 человек), наличие компьютера для демонстрации видеоматериалов.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования – наличие доски.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.